

实验一 Windows XP 的基本操作

【实验目的】

通过本次实验,了解 Windows XP 的启动与退出方法;了解 Windows XP 桌面的基本构成 要素;学会排列桌面图标与调整任务栏;掌握窗口和对话框的组成与基本操作;观察所用计算 机主要硬件的基本信息。

【实验内容】

- 1. Windows XP 的启动与关闭。
- 2. 了解 Windows XP 桌面的基本构成要素。
- 3. 学会排列桌面图标与调整任务栏。
- 4. 掌握窗口和对话框的组成与基本操作。
- 5. 观察所用计算机主要软、硬件的基本信息。

【实验步骤】

1. Windows XP 的启动与关闭

(1) Windows XP 的启动。

按照先外设后主机的顺序,先打开显示器等外设的电源开关,再打开主机开关,等待计算机启动到 Windows 状态。正常情况下,将出现 Windows XP 的桌面,如果启动过程中出现"黑屏"、"蓝屏"或有报警声时,则 Windows XP 启动不成功,可能的情况如下:①软件故障:Windows XP 操作系统被病毒或人为破坏不能正常启动;②硬件故障:计算机中某一个硬件出现损坏或接触不良,导致系统无法启动。

(2) Windows XP 的关闭。

关闭计算机之前,首先要关闭任务栏中打开的所有任务。具体操作为:右击任务栏中的 相关软件图标按钮,在弹出的快捷菜单中选择"关闭"选项,即可关闭打开的一个任务,用同 样的方法可以关闭其他所有运行的任务。

关闭 Windows XP 操作系统也就是关闭计算机,方法为:单击"开始"→"关闭计算机" 命令,在弹出的"关闭计算机"对话框中选择"关闭"选项,计算机主机自动关闭。



在"关闭计算机"对话框中,除了"关闭"选项外,还有"待机"、"重新启动"和"等 待"等项目,同学们可以分别操作一下,总结一下选择不同项目的不同功能。

2. 了解 Windows XP 桌面的基本构成要素

正常启动 Windows XP 以后,大家会发现 Windows 桌面的基本构成要素:"我的电脑"、"我 的文档"、"网上邻居"、"回收站"、Internet Explorer 等,除了以上基本要素外,不同的机器可 能装有不同的应用程序,会显示在桌面上。任务栏是位于桌面最下方的一个小长条,如图 2.1 所示。它显示了系统正在运行的程序和打开的窗口、当前时间等内容,用户通过任务栏可以完 成许多操作,而且也可以对它进行一系列设置。任务栏从左到右可分为"开始菜单按钮"、"快 速启动工具栏"、"窗口按钮栏"和"通知区域"等几部分。

:劉开始 🥚 🏠 🖄 🖄 😳 🕅 🕲 可移动磁盘 (F:) 🛛 (注未命名 - 画图 🛛 🗐 第二章 Windows 2000換... 🛛 🔽 🔯 🔮 💷 💽 😤 图 2.1 Windows XP 的任务栏



仔细观察,查看图标与图标之间有何不同?任务栏上都有哪些图标按钮?能 **宮瞳周冒题** 说出它们的作用吗?

3. 学会排列桌面图标与调整任务栏

右击桌面的空白处, 在弹出的快捷菜单(如图2.2 所示)中, 将鼠标移动到"排列图标" 上,在弹出的级联菜单中,我们可以看到排列图标时可以选中"自动排列"进行图标的自动排 列(将鼠标指针移动到一个图标位置,拖动图标到另外的位置,松开鼠标的同时,图标又自动 排列到了指定的位置),也可以根据"按名称"、"按类型"、"按大小"和"按日期"进行排列。



图 2.2 桌面排列图标快捷菜单

当不选择"自动排列"图标时(即去掉"自动排列"菜单前面的"√"),同学们再拖动 桌面上的图标,会出现什么样的效果? 再分别选择 "按名称"、"按类型"、"按大小" 和 "按日 期"菜单项,观察图标的排列方式。

当任务栏位于桌面的下方而妨碍了用户的操作时,可以把任务栏拖动到桌面的任意边缘。 用户在任务栏上的非按钮区按下鼠标左键并拖动,到所需要的边缘时再放手,这样任务栏就会 改变位置到指定的边缘上。将鼠标指针移动到任务栏的上边缘,当鼠标指针显示为 ↓ 时,拖 动鼠标可以改变任务栏的高度。

进行任务栏的拖动必须先解除"锁定任务栏"命令,即将鼠标放置在任务栏上 并右击,在弹出的快捷菜单中将"锁定任务栏"命令前的"√"号取消。

4. 掌握窗口和对话框的组成与基本操作

(1) 窗口的组成与基本操作在。



Windows XP 中有许多种窗口,其中大部分都包括了相同的组件。双击"我的电脑"图标, 打开"我的电脑"窗口,是如图 2.3 所示的一个标准窗口,由标题栏、菜单栏、工具栏、工作 区、滚动条等几部分组成。

🌹 我的电脑			
文件(E) 编辑(E) 查看(⊻) 收藏(A)	工具(I) 帮助(H)		A.
🕞 后退 🔹 🕥 🔹 🏂 🔎 搜索	🕞 文件夹 🔯 🏂 🗙 🍤	· ·	
地址(D) 😼 我的电脑			💌 🄁 转到
在这台计算机上存储的文件			
共享文档			
硬盘			
~	~		
本地磁盘 (C:)	DIRVE (D:)	GAME (E:)	
TOOLS (G:)			
有可移动存储的设备			
3.5 软盘(A:)	DVD/CD-RW 驱动器 (F:)	DVD 驱动器 (H:)	

图 2.3 "我的电脑" 窗口

窗口操作在 Windows 系统中是很重要的,不但可以通过鼠标使用窗口上的各种命令来操 作,而且可以通过键盘来使用快捷键操作。基本的操作包括打开、缩放、移动等。

1) 打开窗口。当需要打开一个窗口时,可以通过以下两种方式来实现:

● 选中要打开的窗口图标,然后双击。

• 在选中的图标上右击,在弹出的快捷菜单中选择"打开"命令。

2)移动窗口。用户在打开一个窗口后,不但可以通过鼠标来移动窗口,而且可以通过鼠 标和键盘的配合来完成。

移动窗口时用户只需要在标题栏上按下鼠标左键并拖动,移动到合适的位置后再松开, 即可完成移动的操作。

用户如果需要精确地移动窗口,可以在标题栏上右击,在弹出的快捷菜单中选择"移动" 命令,当屏幕上出现 + 标志时,再通过按键盘上的方向键来移动,到合适的位置后用鼠标单 击或者按回车键确认即可。

3) 缩放窗口。窗口不但可以移动到桌面上的任意位置,而且还可以随意改变大小,将其调整到合适的尺寸。

当用户只需要改变窗口的宽度时,可以把鼠标放在窗口的垂直边框上,当鼠标指针变成 ↔时,可以任意拖动。如果只需要改变窗口的高度,可以把鼠标放在水平边框上,当指针变 成↓时进行拖动。当需要对窗口进行任意缩放时,可以把鼠标放在边框的任意角上,当鼠标 指针变成 ↓ 或 ✔ 等形状时进行拖动即可。

用户也可以用鼠标和键盘的配合来完成,在标题栏上右击,在弹出的快捷菜单中选择"大

计算机应用基础实验教程(Windows XP+Office 2003)(第二版)

4)最大化、最小化窗口。用户在对窗口进行操作的过程中,可以根据自己的需要,把窗口最小化、最大化等。

在暂时不需要对窗口进行操作时,可以把它最小化以节省桌面空间,用户直接在标题栏 上单击 x按钮,窗口会以按钮的形式缩小到任务栏中。

窗口最大化时铺满整个桌面,这时不能再移动或是缩放窗口。用户在标题栏上单击❑按钮 即可使窗口最大化。

当把窗口最大化而又想恢复原来打开时的初始状态时,单击 据钮即可实现对窗口的还原。用户在标题栏上双击可以进行最大化与还原两种状态的切换。每个窗口标题栏的左方都会有一个表示当前程序或者文件特征的控制菜单按钮,单击即可打开控制菜单,它和在标题栏上右击所弹出的快捷菜单的内容是一样的,用户也可以通过快捷键来完成以上操作。用"Alt+空格键"来打开控制菜单,然后根据菜单中的提示在键盘上输入相应的字母,比如最小化输入字母 N,通过这种方式可以快速完成相应的操作。

5) 切换窗口。当用户打开了多个窗口时,需要在各个窗口之间进行切换,切换的方式有: 当窗口处于最小化状态时,用户在任务栏上选择所要操作窗口的按钮并单击即可完成切换;当 窗口处于非最小化状态时,可以在所选窗口的任意位置单击,当标题栏的颜色变深时,表明完 成了对窗口的切换;用 Alt+Tab 组合键来完成切换,用户可以在键盘上同时按下 Alt 和 Tab 两 个键,屏幕上会出现切换任务栏,在其中列出了当前正在运行的窗口,用户这时可以按住 Alt 键,然后按 Tab 键从"切换任务栏"中选择所要打开的窗口,选中后再松开两个键,选择的窗 口即可成为当前窗口;用户也可以使用 Alt+Esc 组合键,先按下 Alt 键,然后再通过按 Esc 键 来选择所需打开的窗口,但是它只能改变激活窗口的顺序,而不能使最小化的窗口放大,所以 多用于切换已打开的多个窗口。

6) 关闭窗口。用户完成对窗口的操作后,可以关闭窗口,有以下几种方式:

- 直接在标题栏上单击⊠按钮。
- 双击控制菜单按钮。
- 单击控制菜单按钮,在弹出的控制菜单中选择"关闭"命令。
- 使用 Alt+F4 组合键。

如果用户打开的窗口是应用程序,可以在"文件"菜单中选择"退出"命令,同样也能 关闭窗口;如果所要关闭的窗口处于最小化状态,可以在任务栏上选择该窗口的按钮,然后在 右击弹出的快捷菜单中选择"关闭"命令。

用户在关闭窗口之前要保存所创建的文档或者所做的修改,如果忘记保存,当执行了"关闭"命令后会弹出一个对话框,询问是否要保存所做的修改,选择"是"后保存关闭,选择"否" 后不保存关闭,选择"取消"则不能关闭窗口,可以继续使用该窗口。

(2) 对话框的组成与基本操作。

对话框的组成和窗口有相似之处,例如都有标题栏,但对话框要比窗口更简洁、更直观、 更侧重于与用户的交流,它一般包含有标题栏、选项卡与标签、文本框、列表框、命令按钮、 单选按钮、复选框等几部分。如图 2.4 所示是"显示 属性"对话框。

24

		_	
显示 属性	?		
主题 桌面 屏幕保护程序 外观	设置		
非活动窗口			
活动窗口			
前口文字 清息框 确定			
窗口和按钮 (2):			
Windows XP 样式 🛛 👻			
色彩方案 (C):			
	效果(2)		
子体大小(2):			

图 2.4 "显示 属性"对话框

对话框的操作包括对话框的移动和关闭、对话框中的切换、使用对话框中的帮助信息等。 对话框的操作与窗口的操作类似,不再叙述。同学们请依照对话框的要素逐项进行练习,从中 发现与窗口操作的异同。

学习了窗口与对话框的操作以后,想一想,它们在构成要素上有何异同点? 【<mark>民盼思宫题</mark> 操作上有何异同点?

5. 观察所用计算机主要软、硬件的基本信息

要想知道上机所用计算机的主要软、硬件信息,可以通过以下途径实现:

(1) 开机时,当按下主机电源开关后,计算机开始启动,注意观察屏幕上所显示的信息, 有 CPU 的型号、内存的大小、硬盘与网卡的信息等。

(2)当计算机启动出现 Windows 桌面时,右击"我的电脑"图标,在弹出的快捷菜单中选择"属性"选项,弹出如图 2.5 所示的"系统属性"对话框。



图 2.5 "系统属性"对话框



对话框中显示出当前计算机所用的"系统"版本号、"版权"持有人、硬盘传输模式与内 存大小等信息。单击"计算机名"选项卡,还可以显示出计算机在网络中的名称及所属的组。 单击"硬件"选项卡中的"设备管理器"按钮,将打开如图 2.6 所示的"设备管理器"窗口, 通过此窗口可以全面了解计算机的硬件信息以及硬件所安装的驱动程序的有关信息。此信息非 常重要,安装系统时已调整好,同学们不要随意改动,否则将影响计算机的正常使用。



图 2.6 "设备管理器"窗口

(3) 单击"开始"→"所有程序"→"附件"→"系统工具"→"系统信息"命令,打 开"系统信息"窗口,在其中单击"系统摘要"选项,将显示出计算机软、硬件的一些基本信 息,如图 2.7 所示。

,						
193	项目	数值				
J 系统信息	OS 名称	Microsoft Windows 2000 Professional				
→ ○ 系统摘要	版本	5.0.2195 Service Pack 4 内部版本号 2195				
🖻 🦲 硬件资源	OS 制造商	Microsoft Corporation				
🗄 🚞 組件	系统名称	X723 TSINGHUA TONGFANG COMPUTER				
🖻 🧰 软件环境	系统制造商					
🗄 🧰 Internet Explorer	系统型号	AWRDACPI				
🖻 🧰 应用程序	系统类型	基于 X86 的 PC				
	处理器	x86 Family 15 Model 2 Stepping 9 GenuineIntel ~280				
	处理器	x86 Family 15 Model 2 Stepping 9 GenuineIntel ~280				
	BIOS 版本	Award Modular BIOS v6.00PG C:\WINNT				
	Windows 目录					
	区域设置	中华人民共和国				
	物理内存总量	261,612 KB				
	可用的物理内存	83,880 KB				
	虚拟内存总和	894,696 KB				
	可用虚拟内存	544,080 KB				

图 2.7 "系统信息"窗口



计算机中所安装的软件,可以通过"开始"→"所有程序"命令全部显示出 实验思宫题 来,请同学们观察自己所用的计算机都安装了哪些软件?

27

实验二 文件和文件夹的概念与操作

【实验目的】

本次实验是本项目的重点内容,要求掌握文件和文件夹的基本概念,学习并掌握"我的 电脑"和"资源管理器"的组成与基本操作。

【实验内容】

1. 打开"我的电脑"与"资源管理器"窗口,查看构成窗口的要素。

2. 在"资源管理器"窗口中显示和选择文件和文件夹。

3. 在"我的电脑"窗口中显示和选择文件和文件夹。

4. 对选择的文件进行移动、复制、删除、重命名等操作。

5. 新建文件和文件夹。

【操作步骤】

1. 打开"我的电脑"与"资源管理器"窗口,查看构成窗口的要素

打开"我的电脑"窗口通常有两种方法:

方法一:双击桌面上的"我的电脑"图标。

方法二:右击"我的电脑"图标,在弹出的快捷菜单中选择"打开"选项。

图 2.3 所示为打开的"我的电脑"窗口。

打开"资源管理器"窗口通常也有两种方法:

方法一:右击"开始"按钮,在弹出的快捷菜单中选择"Windows资源管理器"选项。

方法二:右击桌面上的"我的电脑"、"网上邻居"或"回收站"等图标,在弹出的快捷 菜单中选择"资源管理器"选项。

如图 2.8 所示为打开的"资源管理器"窗口。

在"我的电脑"和"资源管理器"窗口中,仔细观察窗口的构成要素,窗口中都有标题 栏、菜单栏、常用工具栏、工作区和状态栏等,但也会发现"我的电脑"和"资源管理器"窗 口的不同之处,例如"资源管理器"窗口采用树形目录结构,能更方便迅速地操作和管理深层 文件及文件夹;"我的电脑"是系统文件夹,不能被删除,安全性比资源管理器要高,所以"我 的电脑"更适合系统资源的浏览,而"资源管理器"更适合文件系统的管理。

2. 在"资源管理器"窗口中显示和选择文件和文件夹

(1) 在"资源管理器"窗口中显示文件和文件夹。

在"资源管理器"窗口中,要显示需要的文件,可以在"资源管理器"窗口的左窗格中 选择存放文件的盘符和文件夹并同时选中它,其下的文件夹和文件就会显示在右窗格中。

在显示文件时,还可以根据需要选择"查看"菜单中的文件显示方式,例如"大图标"、 "小图标"、"列表"、"详细资料"和"缩略图"等方式,文件的排列方式也可以选择"查看"



菜单中"排列图标"下的"按名称"、"按类型"、"按大小"、"按日期"或"自动排列"等方式。 显示文件还可以选择"资源管理器"窗口中的"工具"→"文件夹选项"命令,弹出如图 2.9 所示的"文件夹选项"对话框,在"查看"选项卡中,可以根据需要选择"显示所有文件和文 件夹"、"隐藏受保护的操作系统文件"、"隐藏已知文件类型的扩展名"等选项。

🎥 本地磁盘 (C:)		<u>_ </u>
文件(E) 编辑(E) 查看(⊻) 收藏(A) 工具(I) 帮助(H)	27
🔇 后退 • 🕥 • 🏂 🔎 捜	¥ 📴 文件夹 🕼 🎯 🗙 🍤 💷 -	
地址(D) 🖙 C:\		💌 🛃 转到
文件夹 × ● 桌面 ● 4 ● 数的文档	Documents and Settings Program Files	
 □ 3 我的电脑 □ 3.5 软盘 (A:) □ 4 基地磁盘 (CP) □ 5 Dog meets and Settings 	UPDATE DI WINDOWS	
□ Documents and Setting □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	mvlog 文法文档 OXS	

图 2.8 "资源管理器"窗口



图 2.9 "文件夹选项"对话框

(2) 在"资源管理器"窗口中选择文件和文件夹。

当所需要的文件和文件夹显示在右窗格中以后,可以对文件或文件夹进行有目的的选择, 有以下几种情况:

• 单个文件或文件夹的选择。

项目2 Windows XP 操作系统

29

- 多个不连续文件或文件夹的选择。
- 多个连续文件或文件夹的选择。
- 全部文件的选择。
- 反向选择。
- 矩形框内文件的选择(在"资源管理器"窗口中,使用鼠标直接拖出矩形块选择)。
- 取消选择。

3. 在"我的电脑"窗口中显示和选择文件和文件夹

请同学们用多种方法进行练习,达到熟练掌握的目的。



4. 对选择的文件和文件夹进行移动、复制、删除、重命名等操作

(1) 当选中需要操作的文件和文件夹以后,即可对选中的文件和文件夹进行移动,主要 有以下两种情况:

- 不同盘符之间的文件和文件夹移动
- 相同盘符之间的文件和文件夹移动

对于文件和文件夹的移动,既可以使用鼠标直接拖动的方式,又可以通过剪贴板"剪切"、 "粘贴"的方式进行。

请同学们选择不同的文件和文件夹,使用不同的方式,分别执行移动操作, 实验周宫题 果,看看有什么变化?

(2) 文件和文件夹的复制。对选中文件和文件夹的复制,主要有以下两种情况:

- 不同盘符之间的文件和文件夹复制
- 相同盘符之间的文件和文件夹复制

对于文件和文件夹的复制,既可以使用鼠标直接拖动的方式,又可以通过剪贴板"复制"、 "粘贴"的方式进行。

请同学们练习完复制操作后,选择"编辑"→"撤消复制"命令,再观察一 **冥暄思宫题** 下刚才复制的结果,看看有什么变化?总结一下文件的移动和复制操作的相 同点与不同点。

(3) 文件和文件夹的删除。对选中文件和文件夹的删除, 主要有以下几种方法:

- 选择"文件"→"删除"命令。
- 按 Del 键。

.

- 右击选中的文件或文件夹,在弹出的快捷菜单中选择"删除"命令。
- 单击"常用"工具栏中的×按钮。

计算机应用基础实验教程(Windows XP+Office 2003)(第二版)

按住 Shift 键进行删除。

30

请同学们练习完删除操作后,选择"编辑"→"撤消删除"命令,再观察一 下刚才删除的结果,看看有什么变化?双击桌面上的"回收站"图标,在"回 **实验思窘题** 收站"窗口中找到刚才删除的文件或文件夹并选中,然后单击窗口左侧的"还 原"按钮,观察一下有什么变化。

(4) 文件和文件夹的重命名。对选中的文件或文件夹进行重命名, 一次只能对单个文件 或文件夹操作,主要有以下几种方式。

- 选择"文件"→"重命名"命令。 •
- 右击要重命名的文件或文件夹,在弹出的快捷菜单中选择"重命名"命令。
- 连续两次单击要重命名的文件或文件夹。

请同学们练习完重命名操作后,选择"编辑"→"撤消重命名"命令,再观 **宫暄思宫题** 察一下刚才重命名的结果,看看有什么变化。



对文件和文件夹的以上操作可能会对系统造成致命的损坏,所以同学们在练习 操作的时候,最好找一些确信没有用的文件或文件夹操作,例如找一些文件扩 展名为.tmp、.bak 等一类的文件操作,不过在机房练习时,机房的机器都进行了 保护,可以放心练习。

5. 新建文件和文件夹

(1) 文件的建立。可以使用画图程序画一幅画、使用记事本写一篇日记、通过写字 板程序写一篇文章等,在以后的学习中可以遇到,在此不再赘述。

(2) 文件夹的建立。新文件夹既可以建立在一个盘符的根目录下,又可以建立在一个文 件夹下,所以要建立文件夹,首先应使用"资源管理器"窗口找到要建立新文件夹的盘符和文 件夹并选定,然后单击"文件"→"新建"→"文件夹",或者右击右窗格的空白处,在弹出 的快捷菜单中选择"新建"→"文件夹"命令,此时将建立起一个名为"新文件夹"的文件夹, 只要将鼠标指针移动到"新文件夹"文字上修改成你想要的文件夹名即可。

实验三 系统自带的"附件"应用程序

【实验目的】

在 Windows 中,将用户经常使用的一些应用程序以"附件"的形式列出,给用户带来了 很大方便,如记事本、计算器、画图等,本次实验的目的就是要同学们掌握这些常用附件的使 用方法。

项目2 Windows XP 操作系统

【实验内容】

- 1. 计算器的使用。
- 2. 画图程序的使用。
- 3. 记事本的使用。

【实验步骤】

1. 计算器的使用

作为 Windows 组件之一的计算器,确实给我们带来了许多方便,基本的使用大家都会, 下面介绍一下它鲜为人知的一面。

(1)科学型和标准型运算法则不同。单击"开始"→"所有程序"→"附件"→"计算器"启动计算器运算窗口,如图 2.10 所示。在"计算器"窗口的菜单栏中打开"查看"菜单,这里有科学型和标准型两种计算器界面供你选择,分别打开两种界面,能够看出,两者的区别是运算功能的多少有所不同,但是你知道吗,它们的运算法则也不相同,也就是说,同一算式如果分别在两种界面中进行计算,其结果是不相同的。

计算器 编辑(E)	¥ 查看(⊻)	- 帮助((H)							
0 +>	进制() 十进制	间口八	进制 C 二进制	☞ 角周	t Ci	瓜度	○ 梯度	0. Ž	
🗌 Inv		Нур				Backsp	ice	CE		С
Sta	F-E			MC	7	8	9	/	Mod	And
Ave	dms	Exp	ln	MR	4	5	6	*	Or	Xor
Sum	sin	x°y	log	MS	1	2	3	-	Lsh	Not
s	cos	x*3	n!	M+	0	+/-		+	=	Int
Dat	tan	x^2	1/x	pi	A	В	С	D	E	F

图 2.10 "计算器" 窗口

例如"1+2×3+4×5=",在科学型界面中输入后的计算结果为27,而在标准型界面中输入 后计算结果为65。由此可见,计算器科学型界面的运算法则是按我们数学中的运算法则来进 行的,即先乘除后加减,而标准型中的运算法则是按输入的先后顺序计算的,即输入一个数计 算一个数。

(2) 计算式粘贴法。在计算器中你想运算一个较长的式子,那是一件很麻烦的事。

例如 "((1+2) ×(3+4) ×5+6)/7=",在计算器中输入时,只能看到最近输入的一个数字, 而上一次输入的数字将被取消,并且运算符号+、×、/、=等都不能显示出来,这样一来当你 输入一个长长的式子时,输入出现错误却很难被发现,使得计算结果的可靠性大打折扣。实际 中对于这种长式子的输入只能将其分解来完成,而且还得拿起笔和纸,非常麻烦。

其实,计算器中有"粘贴"功能,开始输入式子时可以不在计算器中进行,而是在记事本中来输入式子,输入完毕后你可以检查有无错误,然后选中后"复制",在计算器中,单击"编辑"→"粘贴"命令,结果立刻会显示在窗口中,如果想在其他环境中使用此计算结果,

_ 31